



Министерство образования и науки
Челябинской области
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
профессионального образования»

ЗАСЕДАНИЕ
Областного совета
по научно-методической
и инновационной деятельности
в системе профессионального
образования Челябинской области

(28 марта)

ПРОГРАММА

Челябинск, 2024

ПРОГРАММА
заседания Областного совета
по научно-методической и инновационной деятельности
в системе профессионального образования
Челябинской области

Дата проведения: 28 марта 2024 года

Время проведения: 11.00–14.00

Место проведения: ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» (г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.16)

10.30–11.00 Приезд участников мероприятия. Регистрация. Приветственный кофе

11.00–11.50 Погружение в социообразовательную среду ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

11.50–12.00 Открытие заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области
***Виталий Владимирович Литке**, Министр образования и науки Челябинской области, председатель Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности*

Инновационная деятельность

12.00–12.30 Представление итоговых результатов деятельности инновационной площадки «Организационные и психолого-педагогические условия бизнес-ориентирующей подготовки студентов ПОО» в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»
***Елена Валерьевна Берсенёва**, директор ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»*
***Ольга Владимировна Перезовова**, научный руководитель инновационного проекта, кандидат педагогических наук*

12.30–12.40 Обсуждение результатов реализации инновационного проекта, голосование, принятие решения

12.40–12.55 Представление ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» заявительных документов на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся во взаимодействии с семьей»

***Елена Юрьевна Иванова**, заместитель директора по УМР ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»*

***Илья Иванович Оплеснин**, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»*

***Ирина Николаевна Соколова**, заместитель директора по развитию образования и работе с информационными системами ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»*

***Ольга Михайловна Белоногова**, заведующая социально-психологической службой ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»*

12.55–13.00 Результаты экспертизы инновационного проекта

***Ирина Ризовна Сташкевич**, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», доктор педагогических наук*

13.00–13.10 Обсуждение инновационного проекта, голосование, принятие решения

Научно-методическая деятельность

- 13.10–13.40** Реализация методик преподавания дисциплин среднего общего образования с учетом профессиональной направленности образовательных программ в ПОО (из опыта работы ОМО преподавателей ЕНЦ)
Елена Владимировна Годлевская, заместитель директора по НМР ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А. В. Яковлева», кандидат педагогических наук»
- 13.40–13.50** Обсуждение, голосование, принятие решения
- 13.50–14.00** Подведение итогов работы Совета, принятие решения
Виталий Владимирович Литке, Министр образования и науки Челябинской области, председатель Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности

РЕШЕНИЕ

заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области от 28 марта 2024 г.

Инновационная деятельность

I. Заслушав и обсудив итоговые результаты деятельности региональной инновационной площадки ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» (директор — Е. В. Берсенёва, научный руководитель — кандидат педагогических наук, доцент О. В. Перезовова) по теме «Организационные и психолого-педагогические условия бизнес-ориентирующей подготовки студентов ПОО», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **констатирует** следующее:

1. На базе ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» разработан и реализован комплекс организационных и психолого-педагогических условий бизнес-ориентирующей подготовки студентов ПОО, представляющий собой специализированную учебно-образовательную среду, формирующую профессионально важные качества и предпринимательские компетенции будущих предпринимателей, способных отвечать запросам рынка труда и удовлетворять экономические потребности в различных отраслях бизнеса.

В инновационной деятельности участвовали 355 студентов первого — четвертого курсов специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». Диагностика результатов реализуемой методики осуществлялась среди 125 студентов специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» в период их обучения с первого по четвертый курс.

Выделены условия успешной реализации инновационного проекта, отвечающие новым вызовам экономики и поддержке молодежного предпринимательства:

– разработана, теоретически обоснована и апробирована модель молодого предпринимателя, представляющая собой гибкую и откры-

тую систему, в центре которой находятся компетенции, формирующие ядро личности начинающего бизнес-специалиста с учетом влияния его личностных характеристик, способствующих формированию предпринимательских компетенций;

– уточнены и актуализированы темы курсовых и выпускных квалификационных работ в формате «диплом как стартап» для студентов специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;

– увеличен объем учебных часов для данной специальности, проводимых в интерактивной форме в виде бизнес-квестов, деловых игр, практикумов по дисциплинам профессионального цикла, в том числе по основам экономики, менеджмента, маркетинга; психологии личности и профессионального самоопределения, обеспечивающих психолого-педагогические условия обучения студентов;

– разработан инструментарий оценивания результатов формирования предпринимательских компетенций, в частности, компетенции *ОК-11/ОК-3 — планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере*, обеспечивающей формирование предпринимательской компетентности выпускника ПОО как комплексного феномена, требующего специальных организационных мер образовательного процесса.

2. Разработан и реализован комплекс экскурсионных тематических мероприятий на производственные площадки предприятий-партнеров, гарантирующих трудоустройство и развитие карьерной траектории выпускников в бизнес-отрасли, в том числе ведущих экономических субъектов в сфере ресторанного бизнеса, индустрии сервисного обслуживания, что обеспечивает саморазвитие будущего молодого предпринимателя.

3. Наблюдается положительная динамика уровня сформированности предпринимательских компетенций: на начальном этапе реализации проекта у 45 % студентов первого курса, участвующих в инновационной деятельности, было понимание собственных предпринимательских способностей и готовности к началу предпринимательской деятельности; на этапе завершения проекта 75 % студентов (94 из 125) четвертого курса специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» имеют четкое осознание своих способностей и готовности к предпринимательской деятельности в условиях реального сектора бизнеса.

Наблюдается положительная динамика в формировании и развитии уровня профессионально важных качеств личности молодого предпринимателя у тех же студентов специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» в период с первого по четвертый курс: социальная активность (участие в социально направленных бизнес-проектах) выросла на 38 %; готовность к принятию самостоятельных осознанных бизнес-решений — на 30 %; экономическая и финансовая ответственность (участие в стартапах) — на 25 %; уровень лидерских способностей — на 47 %, способность к критическому и стратегическому мышлению — на 37 %, креативность и способность к генерированию бизнес-идей — на 60 %. Уровень проявления предпринимательских качеств личности: количество студентов с низким уровнем проявления когнитивного критерия снизилось на 27 %; с высоким уровнем — выросло на 33 %. Уровень мотивационной готовности к индивидуальной предпринимательской деятельности увеличился на 37 %.

4. Заключено соглашение о сотрудничестве по вопросам системного формирования у молодых предпринимателей финансовой и медийной грамотности с Уральским филиалом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации в рамках потенциального заказа страны на поддержку молодежного предпринимательства и молодежных бизнес-проектов, в том числе предусмотрены регулярные профориентационные встречи на площадке филиала для развития дальнейшей карьеры по всем ступеням бизнес-образования.

5. Обеспечено системное информационное сопровождение реализации управленческих практик молодых предпринимателей колледжа в массмедийном ресурсе. Обеспечена доступность и открытость информации в профессиональном сообществе «Клуб управленческих интересов» в популярной среди молодежи социальной сети «ВКонтакте». Количество посетителей ресурса увеличилось на 60 % за период с 2020 по 2024 г. Статистика посещаемости ресурса демонстрирует расширение контингента студентов, проявляющего интерес к бизнес-практикам для начинающих предпринимателей.

6. Созданы организационные условия включения педагогического коллектива колледжа в инновационную деятельность по формированию предпринимательских компетенций студентов, в том числе посредством проведения на регулярной основе семинаров (вебинаров) по теме инновационной деятельности с участием внешних экспертов

(Уральский филиал Финансового университета при Правительстве РФ). Сформирован временный творческий коллектив педагогических работников как рабочий орган реализации направления инновационной деятельности. Обеспечена готовность педагогических работников к реализации мероприятий программы инновационного проекта.

7. Обобщенный опыт реализации регионального инновационного проекта представлен:

– в Отчете по результатам деятельности региональной инновационной площадки;

– локальных нормативных актах (11 документов);

– 21 публикации, в том числе в 7 журналах, входящих в реестр ВАК Минобрнауки РФ, и 13 сборниках по итогам материалов (с учетом докладов) международных и всероссийских научно-практических конференций в Уфе, Пензе, Казани, Москве, Петрозаводске, Омске, Иркутске, Стерлитамаке, Таганроге;

– учебно-исследовательских работах студентов (проекты, курсовые, выпускные квалификационные);

– документации по подготовке и участию в региональных конкурсах по тематике бизнес-ориентирующей подготовки, в том числе:

1) в областном конкурсе на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело» на площадке ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (диплом за I место в номинации «Лучший предпринимательский проект в социальной сфере»),

2) III Международной олимпиаде по рекламе на площадке МИЦ «Вектор развития» (дипломы II степени),

3) Национальном чемпионате профессий и предпринимательских идей «Карьера в России»,

4) Всероссийском конкурсе «Мой выбор — моя профессия!» (диплом за I место в номинации «Лучший видеоролик»),

5) Международном конкурсе предпринимательских проектов «Мой StartUp»,

6) региональном конкурсе лучших практик подготовки рабочих кадров в номинации «Мы — партнеры» с проектом по подготовке специалистов среднего звена «Профессионалы индустрии питания» (диплом за II место);

– издании по итогам инновационной деятельности методических рекомендаций «Организационные и психолого-педагогические условия

бизнес-ориентирующей подготовки, необходимые для студентов ПОО, реализуемые в рамках региональной инновационной площадки» (с индексацией в наукометрической базе данных РИНЦ и рассылкой по ведущим библиотекам РФ);

– разработке универсальной методики для оценки компетенции ОК-11/ОК-3 согласно ФГОС (планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере);

– серии семинаров для членов временного творческого коллектива с привлечением внешних экспертов (Уральский филиал Финансового университета при Правительстве РФ);

– разработанном информационном ресурсе — тематической группе «Клуб управленческих интересов» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/kuichel>);

– информации на сайте ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» (раздел «Инновационная деятельность», <https://chkipit.ru/index.php/teacher/innovative-activity>).

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области рекомендует следующее:

1. Принять к сведению информацию и одобрить результаты работы региональной инновационной площадки по теме «Организационные и психолого-педагогические условия бизнес-ориентирующей подготовки студентов ПОО» на базе ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

2. ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» подготовить краткие методические рекомендации (алгоритм) по реализации бизнес-ориентирующей подготовки студентов в профессиональной образовательной организации к 30.04.2024 г.

3. ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» представить итоговые результаты инновационной деятельности для размещения их в приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» к 30.04.2024 г.

4. Рекомендовать руководителям ПОО использовать опыт работы ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» по созданию системы бизнес-ориентирующей подготовки студентов профессиональной образовательной организации.

II. Заслушав и обсудив заявительские документы соискателя статуса региональной инновационной площадки, Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует**:

– открыть региональную инновационную площадку на базе ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся во взаимодействии с семьей»;

– назначить ответственным исполнителем Ольгу Юрьевну Леушканову, директора ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», кандидата педагогических наук; научным руководителем Алексея Викторовича Савченкова, профессора кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГППУ», доктора педагогических наук.

Научно-методическая деятельность

Рассмотрев вопрос о реализации методик преподавания дисциплин среднего общего образования с учетом профессиональной направленности образовательных программ в ПОО и ознакомившись с опытом работы ОМО преподавателей ЕНЦ, представленным Е. В. Годлевской, Совет **констатирует** следующее.

В Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 г. одной из мер по повышению качества общеобразовательной подготовки в СПО является «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом интенсивного обучения, включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, применением дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) и электронного обучения (далее — ЭО), сетевых форм обучения».

Учет профессиональной направленности образовательной программы СПО при реализации среднего общего образования осуществляется в виде формирования профессионально ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Региональный проект «Современная школа (Челябинская область)» в п. 7.4 содержит индикативы достижения показателя по внедрению методики преподавания общеобразовательных дисциплин

с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, а именно:

- доля ПОО, реализующих методики профессионально ориентированного содержания: 2022 г. — 10 %, 2023 г. — 50 %, 2024 г. — 100 %.

- в 2022 г. разработаны не менее 6 методик из перечня обязательных дисциплин основных образовательных программ и оценочных средств;

- в 2023 г. разработаны не менее 6 методик по дополнительным (из перечня обязательных) дисциплинам;

- с 2024 г. проводится (при необходимости) актуализация методик преподавания, разработанных основных образовательных программ и фондов оценочных средств, материалов по каждой дисциплине, включая электронные ресурсы.

Для достижения показателей проекта «Современная школа (Челябинская область)» Министерством образования и науки Челябинской области был утвержден «План мероприятий по внедрению методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в профессиональных образовательных организациях в 2023 году».

Реализацию Плана мероприятий осуществлял ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» совместно с областными методическими объединениями преподавателей естественно-научного и гуманитарного циклов.

В числе мероприятий — обучающие и практические семинары, программы повышения квалификации, мастер-классы, работа творческих групп, организация наставничества и сетевого взаимодействия федеральных пилотных площадок и других ПОО, участия ПОО региона во Всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока» (далее — Конкурс), который предварялся областным этапом.

Проведенный в конце 2023 г. мониторинг показал следующие результаты:

- количество образовательных программ СПО, участвующих во внедрении методик преподавания ООД, по региону составило 130, из них 36 по профессиям и 94 по специальностям, и это 79 % от общего количества реализуемых образовательных программ в ПОО;

– количество ПОО, участвующих во внедрении методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, составило 84,91 % от общего количества (по плану 50 % на конец 2023 г.);

– особенности реализации СОО в образовательных программах СПО отображены в локальных нормативных актах у 87 % ПОО;

– рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО для формирования учебного плана использовали 87 % ПОО;

– методист, курирующий внедрение новых методических продуктов по общеобразовательным дисциплинам, и методическая служба организованы в 61 % ПОО;

– в мероприятиях по внедрению методик (методические недели общеобразовательной подготовки в СПО, обучающие и консультационные семинары, конференция и пр.) приняли участие руководители, специалисты, преподаватели 87 % ПОО;

– укомплектованность рабочих и учебных мест компьютерным оборудованием и программным обеспечением, интернетом составляет 81 % от участников внедрения;

– всем ПОО, принявшим участие во внедрении, доступны цифровые технологии;

– укомплектованность штата преподавателей ОД в соответствии с лицензионными требованиями среди ПОО — участников опроса составляет 52 %;

– опрос участников мониторинга показал, что 71 % преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла владеет современными методами обучения и воспитания.

В рамках мероприятий по внедрению методик профессионально ориентированного содержания 954 преподавателя прошли курсы повышения квалификации в ФИРПО.

16 преподавателей были приглашены в состав экспертных групп всероссийского этапа Конкурса.

Опрос участников выявил, что требуется дополнительная подготовка преподавателей по реализации ДОТ и ЭО.

Результаты участия ПОО региона в Конкурсе продемонстрировали успешность внедрения методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

Все 45 ПОО стали участниками областного этапа Всероссийского конкурса по представлению учебно-методических материалов с профессиональной направленностью. Кроме этого, в дополнительную номинацию областного этапа «Бинарные уроки» представили свои материалы 37 ПОО, 8 из которых презентовали их в финальной части.

По итогам Всероссийского этапа конкурса «Лучшая модель профессионально ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока» 24 ПОО были отмечены дипломами: I степени — 1 ПОО, II степени — 8 ПОО, III степени — 15 ПОО, что составляет 47 % от общего количества принявших участие ПОО.

Проведенный мониторинг внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности и областной этап Конкурса показали, что в ПОО региона индикативные показатели ФП «Современная школа», установленные на 2023 г., выполнены в полном объеме.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в ПОО Челябинской области проходит успешно.

Заслушав выступление регионального методиста ОМО преподавателей естественно-научного цикла Елены Владимировны Годлевской, Совет **рекомендует**:

1. Принять информацию к сведению.

2. Руководителям ПОО продолжить внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по всем профессиям и специальностям СПО, реализуемым в ПОО.

3. Рекомендовать ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (Е. П. Сичинский), руководителю ОМО преподавателей естественно-научного цикла (Е. Б. Валахов), руководителю ОМО преподавателей гуманитарного цикла (Е. С. Худолей), руководителю ОМО преподавателей иностранного языка (О. Ю. Леушканова):

– продолжить реализацию мероприятий по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности посредством плана работы ОМО в 2024 г.;

– подготовить сборник лучших практик по реализации методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в системе СПО Челябинской области.

Челябинский институт развития профессионального образования
454092, Челябинск, ул. Воровского, 36
Тел./факс: (351) 232-08-41
E-mail: chirpo@chirpo.ru
Сайт: www.chirpo.ru